

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

ENTE PROPONENTE IL PROGETTO:

LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma
Tel. 06/84439327-341 / Fax 06/84439387
E.mail: servizio.civile@legacoop.coop
Sito: <http://serviziocivile.legacoop.coop>
Pec: serviziocivile.legacoop@pec.it

oooooooooooooooooooooooooooooooooooo

Struttura territoriale

Legacoop Sicilia Occidentale
Indirizzo Via Alfonso Borrelli, 3 - Palermo
Tel. 091.6251977 /Fax
E mail: legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com; servizio.civile@legacoopsicilia.coop
Sito: www.legacoopsiciliaoccidentale.it

Pec regionale: segreteria.legacoopsicilia@pec.it

Resp.le progetto: Dott.ssa Cristina Scimemi

TITOLO DEL PROGETTO:

“GLI ANNI MAGICI” – Percorsi di sensibilizzazione alla lettura nella prima infanzia e di sostegno alla genitorialità

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: E EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
AREA: Interventi di animazione nel territorio (E- 10)

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale

In questi anni la cooperativa Humana Mente, ente attuatore del progetto, ha sviluppato servizi accessibili e sostenibili nelle aree di interesse progettuale (infanzia, adolescenza e famiglia). La cooperativa nasce nel 2013 avviando il Centro di Psicoterapia sostenibile. Attraverso

questo servizio vengono erogate consulenze psicologiche e percorsi psicoterapeutici il cui costo viene commisurato sulla fascia di reddito familiare dichiarata dall'utente. In seguito, sulla base delle richieste e della rilevazione sempre attenta dei bisogni del territorio, è stato avviato il servizio "La coperta di Linus"- spazi di crescita per genitori e figli, all'interno del quale è nato il progetto di lettura animata denominato "Gli anni magici", rivolto a bambini da 0 a 13 anni. Humana Mente, inoltre, sviluppa percorsi di formazione per educatori, insegnanti e operatori delle relazioni di aiuto e, grazie alla collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo e l'As.Pe.I. sezione di Trapani, si occupa di ricerca sia in ambito psicologico-clinico che pedagogico e sociale (per visionare i nostri servizi cfr. www.humanamenteonline.it). Ad oggi il progetto "Gli anni magici" è diventato per la cooperativa un'iniziativa importante e di rilevanza nel territorio poiché ha permesso di sensibilizzare tanti bambini, genitori ed insegnanti rispetto alla lettura ad alta voce.

La finalità prevalente è quella di promuovere esperienze culturali e ludiche per i bambini nella fascia di età 0-13 anni per sopperire in parte alla mancanza di servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia in tutto il territorio distrettuale, puntando l'attenzione sullo sviluppo di spazi di crescita e di qualità che abbiano anche l'effetto di coinvolgere e rendere partecipi i genitori.

In particolare, si intende valorizzare e proporre azioni a supporto della diffusione della lettura ad alta voce, in quanto studi scientifici dimostrano come il leggere ad alta voce, con una certa continuità, ai bambini sin dalla prima infanzia abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale (è una opportunità di relazione tra il bambino e gli adulti significativi), che cognitivo (si sviluppano meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura). Infine, ha un effetto importante sulla capacità di elaborazione delle emozioni e delle difficoltà inerenti alle fasi evolutive della preadolescenza.

Il progetto ha una sua rilevanza sociale nella misura in cui l'implementazione delle attività progettuali avrà effetti:

- ✓ sul territorio in quanto creerà degli spazi ludico-espressivi e di apprendimento nel distretto di interesse;
- ✓ sugli istituti scolastici in quanto beneficiari di interventi educativi extracurricolari;
- ✓ sulle biblioteche del territorio, in termini di auspicato aumento dell'affluenza presso le aree dedicate all'infanzia.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Sede legale della cooperativa *Humana Mente s.c.s.* (cfr. box 16)

Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<i>C.I</i> Mancata adesione di tutti i comuni del Distretto socio-sanitario D50 coinvolti nel progetto.	<i>I I.</i> Sugli 8 Comuni del Distretto D50 hanno aderito al progetto n. 5 Comuni (Trapani, Erice, Paceco, Valderice, Buseto	<i>O. 1.:</i> Promuovere la diffusione e l'attivazione degli interventi progettuali all'interno dei comuni al momento non aderenti al progetto.	<i>Incremento del n. di comuni coinvolti. Da 5 a 8 comuni.</i>

	Palizzolo) in 1 anno.		
C.2 Insufficiente adesione alle attività progettuali da parte dei minori rispetto al numero potenziale dei destinatari	I. 2. Sul numero potenziale di destinatari (pari a 17.316 minori fascia 0-13 anni), hanno aderito n. 373 minori in 1 anno.	O. 2. Potenziare il numero dei destinatari dell'intervento.	Incremento del n. di minori coinvolti nella fascia di età 0-13 anni. Da 373 a 750 (incremento di almeno il 50%).
C. 3 Limitata partecipazione dei genitori ai momenti di sensibilizzazione e formazione previsti dal progetto sull'importanza della lettura ad alta voce e sui temi relativi alla genitorialità nella fascia di età 0-13.	I. 3. Su 373 bambini partecipanti alle attività progettuali in 1 anno, hanno aderito ai momenti di sensibilizzazione e di formazione per le famiglie circa il 20% dei genitori.	O. 3.: Potenziare la capacità di coinvolgimento delle famiglie ai momenti di sensibilizzazione e formazione.	Incremento almeno del 50% della percentuale di coinvolgimento dei genitori alle attività progettuali
C. 4. Scarso coinvolgimento di minori nella fascia di età 10-13 alle attività progettuali.	I. 4.1 Su 373 partecipanti alle attività progettuali solo 47 rientrava nella fascia di età 10-13 in 1 anno.	O.4. Promuovere la lettura ad alta voce e la partecipazione alle attività culturali attivate nel territorio nei minori della fascia di età 10-13 anni.	Incremento del n. di minori partecipanti alle attività progettuali nelle fasce di età 10-13 Da 47 su 373 partecipanti, a 94 su 750.

Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti

Criticità	Obiettivi
Insufficiente presenza di attività laboratoriali relative alla lettura ad alta voce e alle iniziative culturali negli Istituti scolastici del distretto.	Promuovere la lettura ad alta voce e le attività laboratoriali culturali all'interno degli Istituti scolastici.
Scarsa capacità di comunicazione e di coinvolgimento dei nuclei familiari nelle iniziative educative promosse nelle scuole.	Promuovere negli Istituti scolastici il coinvolgimento dei nuclei familiari, facilitando la comunicazione scuola famiglia.
Esiguo accesso alle Biblioteche del	Sollecitare la conoscenza e l'accesso dei minori e

<i>territorio.</i>	delle loro famiglie alle Biblioteche dedicate all'infanzia presenti sul territorio.
<i>Scarsa partecipazione alla vita della cooperativa da parte di giovani, disponibili a offrire su base volontaria, il loro tempo e le risorse per le attività pro-sociali e di sviluppo territoriale.</i>	Promuovere lo scambio e l'interazione tra le equipe responsabili delle attività progettuali e i giovani volontari aderenti al servizio.

Obiettivi per i volontari in servizio civile

Gli obiettivi che i volontari del servizio civile raggiungeranno mediante il progetto sono:

- ✓ favorire l'acquisizione dei principi di solidarietà sociale;
- ✓ promuovere la conoscenza del mondo della cooperazione sociale, riguardo ai principi di condivisione, ascolto dei bisogni e delle esigenze del territorio, partecipazione alla creazione e strutturazione degli interventi pro-sociali;
- ✓ promozione dei principi di tutela e dei diritti all'infanzia, nel rispetto del bisogno di tutti i minori di poter accedere a servizi di benessere socio-psicologici.;
- ✓ promuovere le capacità e le competenze relazionali in particolare con la fascia di utenza coinvolta;
- ✓ favorire l'acquisizione di competenze organizzative
- ✓ potenziare le competenze professionali e tecniche relative alla lettura ad alta voce, alle tecniche di drammatizzazione, alle specificità evolutive di famiglie e minori nella fascia di età 0-13 anni e alle modalità di conduzione di momenti di animazione e attività ludico-espressive.
- ✓ Altri obiettivi, nel rispetto dell'art. 1 della Legge 6 marzo 2001, N. 64 - *Istituzione del Servizio Civile Nazionale* -, sono:
 - favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
 - promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona ed alla educazione alla pace fra i popoli;
 - contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani;
 - fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
 - Concorrere alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto.

SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Sede legale della cooperativa *Humana Mente* s.c.s. (cfr. box 16)

ATTIVITA' <u>DEL PROGETTO</u>	RUOLO DEL VOLONTARIO
<p>1.a Incontri di sensibilizzazione e di promozione delle attività progettuali all'interno di tutti gli Istituti dei 3 comuni del distretto (Favignana, San Vito Lo Capo, Custonaci).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa ai momenti di sensibilizzazione negli Istituti coinvolti; ✓ Affianca l'equipe nelle fasi organizzative e di gestione delle attività.
<p>1.b Laboratori di lettura ad alta voce per minori nella fascia di età 0-13 anni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa alla progettazione e alla realizzazione dei laboratori insieme all'equipe; ✓ Partecipa ai momenti di discussione/riflessione dell'equipe per la supervisione e la eventuale ri-progettazione degli interventi in corso d'opera; ✓ Affianca l'equipe nella scelta di libri di qualità per le attività laboratoriali.
<p>2.a Attività di promozione della lettura ad alta voce nei territori, attraverso interventi di animazione in strada nei quartieri a rischio e nelle zone ad alta intensità di socializzazione cittadina (piazze, località turistiche, ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affianca l'equipe nella progettazione degli interventi in strada; ✓ Segue il coordinatore nella programmazione degli interventi in strada e nel coinvolgimento della rete territoriale; ✓ Partecipa agli incontri di equipe per il monitoraggio e la programmazione in itinere delle attività.
<p>2.b Incontri promozionali dei laboratori di lettura ad alta voce con i bambini, all'interno delle varie manifestazioni culturali presenti nel territorio durante l'anno (maggio dei libri, festa del parco baiata di Paceco, Evento "Letti di notte" presso la libreria del corso, ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa alla fase di conoscenza ed approfondimento delle manifestazioni esistenti nel territorio all'interno dei vari comuni del distretto; ✓ Affianca l'equipe nella progettazione e realizzazione delle attività nelle varie località; ✓ Partecipa agli incontri di equipe per il monitoraggio e la programmazione delle attività in itinere.

<p>3.a Incontri di sensibilizzazione e di promozione delle attività progettuali negli otto comuni del distretto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Segue l'equipe durante gli incontri di sensibilizzazione delle attività progettuali; ✓ Affianca l'educatore nella programmazione e realizzazione degli interventi; ✓ Partecipa agli incontri di equipe per il monitoraggio e la programmazione delle attività in itinere.
<p>3.b Attivazione di momenti formativi per genitori che desiderano diventare lettori volontari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aiuta e supporta il gruppo di lavoro nel rintracciare i riferimenti bibliografici e il materiale didattico per la realizzazione dei momenti formativi; ✓ Partecipa alla programmazione e strutturazione dei moduli formativi ✓ Affianca l'equipe nella scelta di libri di qualità per l'attività formativa; ✓ Partecipa agli incontri di equipe per il monitoraggio e la programmazione delle attività in itinere.
<p>4.a Laboratori di drammatizzazione su testi dedicati alla fase preadolescenziale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affianca l'equipe nella scelta di libri di qualità per le attività laboratoriali; ✓ Partecipa agli incontri di progettazione delle attività; ✓ Assiste l'equipe nella realizzazione delle attività; ✓ Partecipa attivamente agli incontri di supervisione e di ri-progettazione in itinere con lo psicologo coordinatore.
<p>4.b Creazione di un blog interattivo sulla letteratura specifica per l'età 10-13 anni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Affianca l'esperto nell'organizzazione e realizzazione delle fasi operative; ✓ Segue il gruppo nella realizzazione del prodotto, con supervisione dell'esperto; ✓ Impara tecniche di elaborazione e realizzazione di spazi virtuali.

CRITERI DI SELEZIONE:

Criteria e modalità di selezione dei volontari:

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^a classe dal quale è stato acquisito il servizio):

SI LEGACOOP NZ00662

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

13) Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

14) Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Flessibilità oraria;
- Rispetto del regolamento interno;
- rispetto della privacy;
- Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,...)
- Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso gli Istituti scolastici del distretto e in relazione ai momenti di sensibilizzazione e promozione sul territorio).
- disponibilità al trasferimento su sedi temporanee (max 30 gg nell'arco dell'anno)

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

- Diploma di istruzione secondaria.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

8) Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

4

9) Numero posti con vitto e alloggio:

0

10) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

4

11) *Numero posti con solo vitto:*

0

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE: Legacoop Sicilia Occidentale Via Alfonso Borrelli n. 3 cap 90139 Palermo Tel.

091.6251977 - 0923/28077 Fax 0923/ 542119 - Personale di riferimento: Vincenzo Ingraldi e-mail:

legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com; serviziocivile@legacoopsicilia.coop

Pec Legacoop Regionale: segreteria.legacoopsicilia@pec.it

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop Sociale Humana Mente	Trapani	Via Quiete 14	128878	4	393 8198518	/	Placenza Margherita	17.07.1983	PLCMGH83L57 D423S	Vincenzo Ingraldi	21/01/1957	NGRVCN57 A21M081N	SVA

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:***Eventuali crediti formativi riconosciuti:***

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione per gli iscritti al corso di laurea riconoscerà e certificherà, al termine del percorso progettuale, i crediti formativi (v. convenzione con Università).

Eventuali tirocini riconosciuti:

L'Università degli Studi di Palermo Facoltà di Scienze della Formazione riconoscerà e certificherà, al termine del percorso progettuale, per gli iscritti al corso di laurea il periodo di tirocinio svolto presso la cooperativa (v. convenzione con Università).

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari potranno acquisire le seguenti competenze trasversali e tecnico professionali:

- o capacità di costruire relazioni significative
- o capacità di gestire situazioni relazionali
- o capacità di lavoro in gruppo e in rete
- o flessibilità nella gestione delle diverse attività a seconda del tipologia di servizio in cui si opera
- o capacità organizzative di eventi e manifestazioni
- o capacità nella gestione dell'associazionismo
- o capacità di svolgere compiti e funzioni in autonomia
- o capacità di svolgere attività di documentazione

Inoltre, nello specifico:

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità relazionali per creare efficaci relazioni d'aiuto nei confronti dell'utenza;
- Capacità di collaborare con le diverse figure professionali che operano nei servizi;
- Capacità di lavorare in équipe e in piccoli gruppi di lavoro
- Capacità di attivare relazioni con i referenti di enti, associazioni o altre realtà presenti nel territorio.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Organizzazione dei servizi ludico-espressivi rivolti ai minori e alle loro famiglie
- Organizzazione di attività ludiche e di svago rivolte ai minori e alle loro famiglie
- Organizzazione di eventi per la sensibilizzazione su tematiche relative all'importanza della lettura ad alta voce e allo sviluppo socio-psicologico e relazionale del bambino nella fascia di età 0-13 anni
- Organizzazione attività di promozione e sensibilizzazione sul territorio

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE con computer, materiali per la realizzazione di laboratori ludico-espressivi.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità

Servizio Civile

e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- _ i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- _ le strutture ospitanti
- _ l'Ente di Formazione accreditato
- _ Capacità di progettazione di un lavoro di Rete.

Il processo si espletterà secondo la sequenza esplicitata nella tabella seguente:

FASE	CHI FA COSA
ACCERTAMENTO	L'Ente ospitante e l'Ente Formativo accertano le competenze acquisite dal/la ragazzo/a tramite un processo di Assessment e di self Assessment
VALUTAZIONE	L'Ente Formativo valuta attraverso test in relazione ad un repertorio di competenze (schede pre-codificate)-
ATTESTAZIONE	L'Ente Formativo rilascia una dichiarazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile

Inoltre, l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio sarà utile come curriculum vitae e la Società Speha Fresia, regolarmente iscritta all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di formazione con codice identificativo Regionale CIR AH0502, attesterà con dichiarazione apposita le capacità e le competenze maturate durante il servizio (vedi lettera allegata al progetto per il punto 28)

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Contenuti della formazione:

MODULO N. 1
CONTENUTI DEL MODULO: Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente. Visita del servizio
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO MARGHERITA PLACENZA

MODULO N. 2
CONTENUTO DEL MODULO: Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013. L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.

<p>Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Contenuti di sistema:</i> formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p> <p><i>Contenuti specifici:</i> si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all’impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all’area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).</p> <p>D. Lgs. 81/08 “sicurezza nei luoghi di lavoro” (sedi di attuazione progetto):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le figure preposte all’emergenza • Il sistema di prevenzione e protezione • La segnaletica di sicurezza • La gestione delle emergenze • Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili • Agenti estinguenti e loro utilizzo • Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo • Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione) <p>Settore educazione e promozione culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa di riferimento • Documento di valutazione dei rischi redatto dall’azienda • Fattori di rischio connessi all’attività svolta ed al target di riferimento del progetto (<i>ANIMAZIONE NEL TERRITORIO</i>) • Riconoscere un’emergenza sanitaria • Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili • Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione • Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l’utenza • Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza • Riconoscimento e limiti d’intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc.. • Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici) • Uso di apparecchiature munite di videoterminali • Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto) • Lavoro all’aperto
<p>DURATA DEL MODULO 8 ore 4 ore di base + 4 ore specifiche</p>
<p>FORMATORE DI RIFERIMENTO MASSIMILIANO CONSOLO</p>

<p>MODULO N. 3</p> <p>CONTENUTI DEL MODULO: La lettura ad alta voce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il progetto Nati per Leggere: l’importanza della lettura ad alta voce in età prescolare; - Il posto delle storie: come costruire luoghi e momenti significativi per la lettura, come organizzare un laboratorio di lettura, dalla scelta all’analisi dei testi; - Facciamo finta: modalità e tecniche della lettura ad alta voce ai bambini; - Leggere le emozioni: per una introduzione alle fasi di crescita nell’età infantile e
--

<p>preadolescenziale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La relazione genitore- bambino attraverso la lettura ad alta voce.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO STEFANIA LA VIA

MODULO N. 4
<p>CONTENUTI DEL MODULO: I pre-adolescenti e le loro fasi di crescita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I preadolescenti oggi; - Capacità relazionali dei bambini nella fascia 10-13; - Sintomi e manifestazioni del disagio preadolescenziale. - lo sviluppo nella prospettiva della psicologia del ciclo di vita - i compiti evolutivi del pre-adolescente, le relazioni con la famiglia, il gruppo dei pari, il rapporto con il corpo, identità sessuale, le relazioni sentimentali, l'apprendimento - problemi evolutivi nella pre-adolescenza: trasgressività, comportamenti autolesivi, disturbi alimentari - attaccamento e regolazione emotiva nel ciclo di vita - narrazione di sé ed emozioni dall'infanzia all'età adulta
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO IVANA SIMONETTA

MODULO N. 5
<p>CONTENUTI DEL MODULO: Il sistema familiare e le sue complessità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il ciclo di vita familiare, i momenti di passaggio normativi e paranormativi; - Il sistema familiare e il suo funzionamento. - Premesse e pre-giudizi rispetto alle varie forme familiari. - Lo studio della famiglia tra patologia e normalità: conflitti, crisi, molteplicità. - Processi comunicativi e analisi multiprocessuale delle dinamiche familiari. - Ciclo di vita, microtransizioni ed eventi critici nelle famiglie. - Esplorazione del modello sistemico. - Possibili interventi in favore delle famiglie.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO ANTONINO DOMINGO

MODULO N. 6
<p>CONTENUTI DEL MODULO: Lo sviluppo psicologico del bambino</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fasi dello sviluppo del bambino; - Stili di attaccamento e modalità relazionali; - Lo sviluppo cognitivo, del linguaggio e delle capacità comunicative; - Il gioco come contesto di apprendimento e di sviluppo delle competenze relazionali; - Il sistema familiare; - I sintomi e i segnali di disagio in età evolutiva; - Sviluppo delle capacità comunicative attraverso i giochi multimediali e attraverso la lettura ad alta voce.
DURATA DEL MODULO 8 ore
FORMATORE DI RIFERIMENTO IVANA SIMONETTA

MODULO N. 7

CONTENUTI DEL MODULO: Metodologie e tecniche di progettazione, realizzazione di laboratori per minori.

- Principi su teorie e tecniche di progettazione sociale;
- Le fasi della progettazione sociale;
- Analisi dei bisogni dei destinatari del progetto;
- Costruzione della proposta progettuale: coerenza obiettivi ed attività proposte;
- Microprogettazione delle sessioni laboratoriali;
- Monitoraggio e valutazione degli esiti e dei processi di un intervento progettuale;
- L'importanza della valorizzazione del lavoro di equipe;
- Coordinamento degli aspetti organizzativi;
- Promozione nel territorio degli interventi sui minori;
- Fase conclusiva delle attività laboratoriali: restituzioni del processo e monitoraggio degli esiti.
- Costruzione del questionario di gradimento e di altri strumenti di valutazione.

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO CRISTINA SCIMEMI

MODULO N. 8

CONTENUTI DEL MODULO: Il lavoro in equipe nel sociale. Metodologie e tecniche di conduzione di gruppi di lavoro. Mission organizzativa e dei singoli interventi progettuali.

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO CRISTINA SCIMEMI

MODULO N. 9

CONTENUTI DEL MODULO: Tecniche della drammatizzazione, storia dello psicodramma, modalità di conduzione di gruppi di drammatizzazione per preadolescenti.

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORE DI RIFERIMENTO IVANA SIMONETTA

Durata:

La durata della formazione specifica è: 72 ore

X 100% delle ore entro 90 gg (3 mesi)